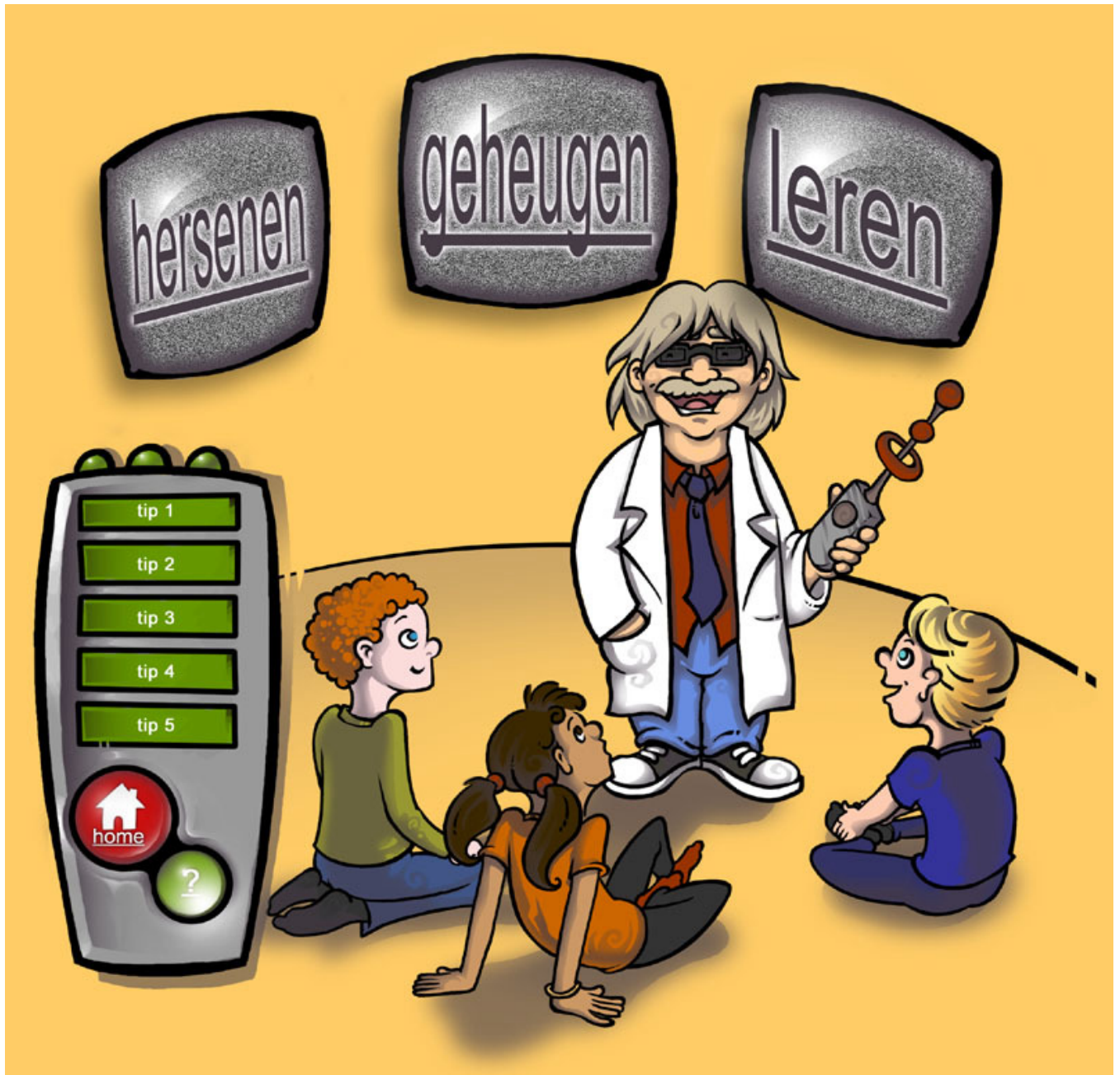


leer-actief werkboek



Naam: _____

actief leren

[WWW.leer-actief.nl](http://www.leer-actief.nl)



Dit is Wybo.

Wybo was vroeger een heel gewoon jongetje, maar hij was wel erg lui.

En datwerd zijn redding.

Hij had nooit zin om lang huiswerk te maken, maar slechte cijfers vond hij ook niet fijn. Allerlei tips en trucs verzong hij om op een makkelijke manier veel te leren.

Nu is Wybo afgestudeerd professor in het "actief leren" en hij heeft zijn 5 leertips voor jullie opgeschreven.

Eerst moet je een beetje weten hoe je **hersenen** en je **geheugen** werken. Wybo's leertips sluiten namelijk heel goed aan bij de werking van onze hersenen. Daarom had Wybo ook zo'n succes met leren!

Bekijk eerst de delen die over hersenen , geheugen en leren gaan. Maak de opdrachten uit dit boekje die daar bij horen.

Daarna kun je aan de **leertips** van Wybo beginnen en ontdek je hoe je het leren en onthouden kunt verbeteren. Door alle oefeningen ook echt te doen word je steeds beter in leren.

Belangrijke tip van Wybo:

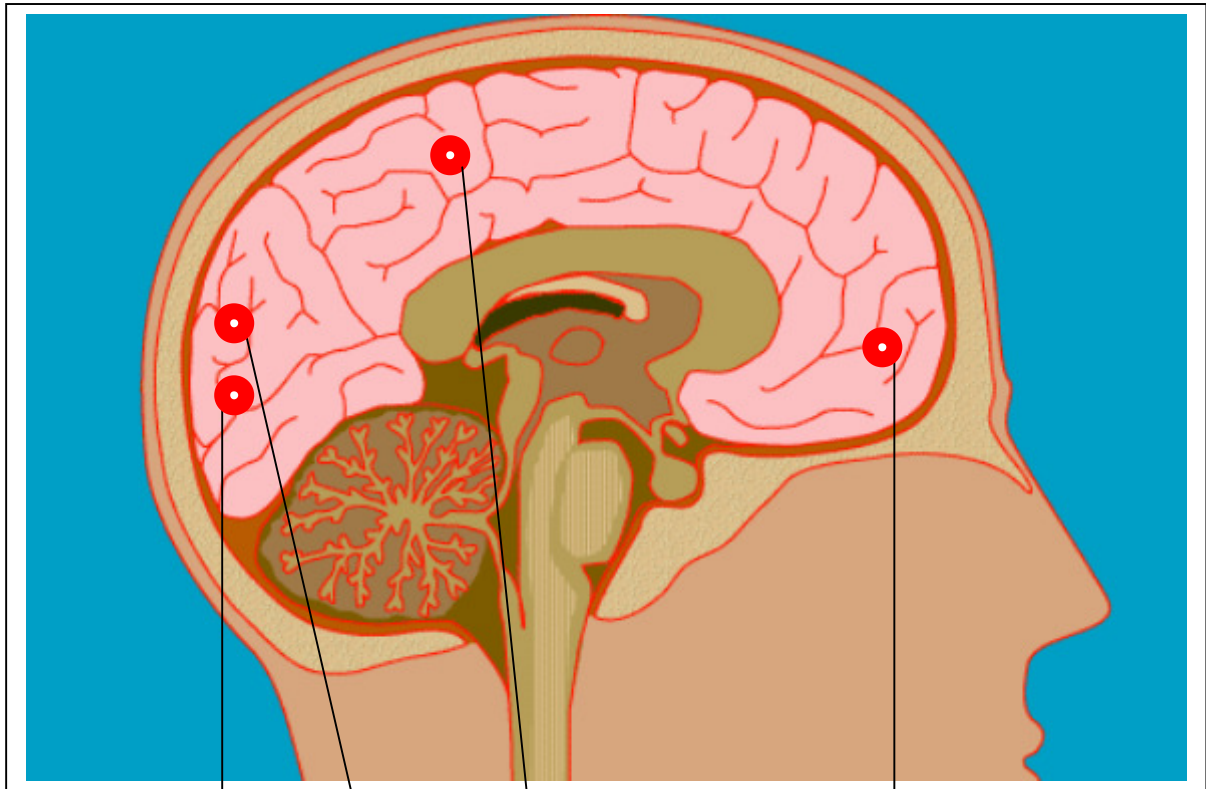
Ga actief om met de stof. Van alleen maar teksten lezen leer je niks, probeer na te denken bij wat je leest. Daardoor zul je **beter begrijpen** wat je leert en kun je het **beter onthouden**.

Succes **Wybo**

Opdracht 1: de hersenen

Hoe werken onze hersenen en ons geheugen en wat heeft dit te maken met leren. Bij de volgende drie opdrachten ga je dit onderzoeken.

Wat zijn de verschillende hersenfuncties? Zoek op en vul in.



Onze hersencellen geven seintjes door. Teken hier twee hersencellen, laat zien hoe het seintje gaat.

Opdracht 2: het geheugen



Alles wat je hebt geleerd, meegemaakt en weer vergeten bent, kortom alle interacties die je ooit met de buiten wereld hebt gehad vormen samen je geheugen. Dit wordt allemaal opgeslagen in onze hersenen.

Doe de drie testjes op de site.
Waar ben jij goed in?

Ben je goed in luisteren, leer je het liefst woordjes of ben je het beste in het onthouden van afbeeldingen?

Schrijf je score op.

woordentest	beeldentest	Geluidentest



Leg uit wie sponk is.

Hoe werkt het geheugen?

Wat gebeurt er als je iets vergeet?

Nu je dit allemaal heb uitgelegd zul je het vast niet meer vergeten. Je onthoudt tenslotte het beste als je het een ander kunt uitleggen.

Opdracht 3: Ieren

Er zijn drie dingen belangrijk bij leren: **kennis** - **begrip** en **vaardigheden** en natuurlijk je **houding**.

Heb je het testje gedaan? Heb je het een beetje begrepen?

Zoek bij elkaar, wat bij elkaar past:

kennis

koorddansen

begrip

doorzetten

vaardigheid

hoofdsteden leren

houding

oorzaak en gevolg begrijpen

Nu je een beetje weet hoe je hersenen en je geheugen werken, kun je aan Wybo's leertips beginnen.

tip 1: Feiten stampen

Hoe moet je goed van buiten leren? Van buiten leren doe je natuurlijk alleen als het echt gaat om het leren van feitjes. Heb je alle tips van de site uitprobeerd?

Kies dan nu een manier waarop je deze 25 Franse woorden gaat leren.

➤ Dag 1

Ga naar het overhoorprogramma op de site. Meld je aan en zorg dat je onder een eigen wachtwoord kunt werken.

Mijn inlognaam : _____

Mijn wachtwoord: _____

Eindig de eerste oefeningen met een **snelle overhoring**

Mijn behaalde cijfer was een _____

➤ Dag 2

Kijk de volgende dag eerst wat je nog weet, door eerst de snelle toets de doen.

Mijn behaalde cijfer zonder oefenen was een _____

Oefen nu alles wat je niet goed had. Het programma zet die woorden voor je opzij.

Mijn behaalde cijfer na het oefenen was een _____

➤ Dag 3

Kijk de volgende dag weer eerst wat je nog weet, door eerst de snelle toets de doen.

Als het goed is gaat het steeds beter en ben je steeds vlugger klaar.

Mijn behaalde cijfer zonder oefenen was een _____

Mijn behaalde cijfer na het oefenen was een _____

➤ Ben je klaar voor de toets op school?

Als het goed is heb je nu geleerd hoe je door oefenen een lijst met woordjes kun leren. Je mag altijd vaker oefenen. Verzin voor woordjes die moeilijk blijven iets speciaals, iets gek. Zet het in je msn naam, hang ze op in het toilet, fiets naar school en herhaal dat ene woord zo vaak mogelijk. Wedden dat het zo wel lukt!

Tip 2 : Mindmappen

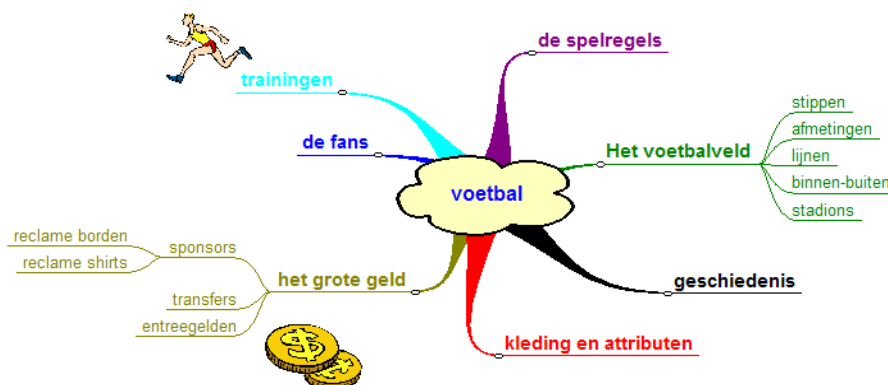
Mind map is een Engels woord. Als je dit vertaalt, betekent het letterlijk een kaart (map), van je gedachten (mind).

In een mindmap gebruik je altijd sleutelwoorden. De sleutelwoorden zijn verbonden door pijlen. Die pijlen geven de verbanden aan. Je schrijft alles zo kort mogelijk op, want iets wat je al weet hoef je niet meer uitgebreid op te schrijven. Je kunt je mindmap ook steeds weer uitbreiden en veranderen. Op de computer gaat het veranderen van je mindmap het makkelijkste.

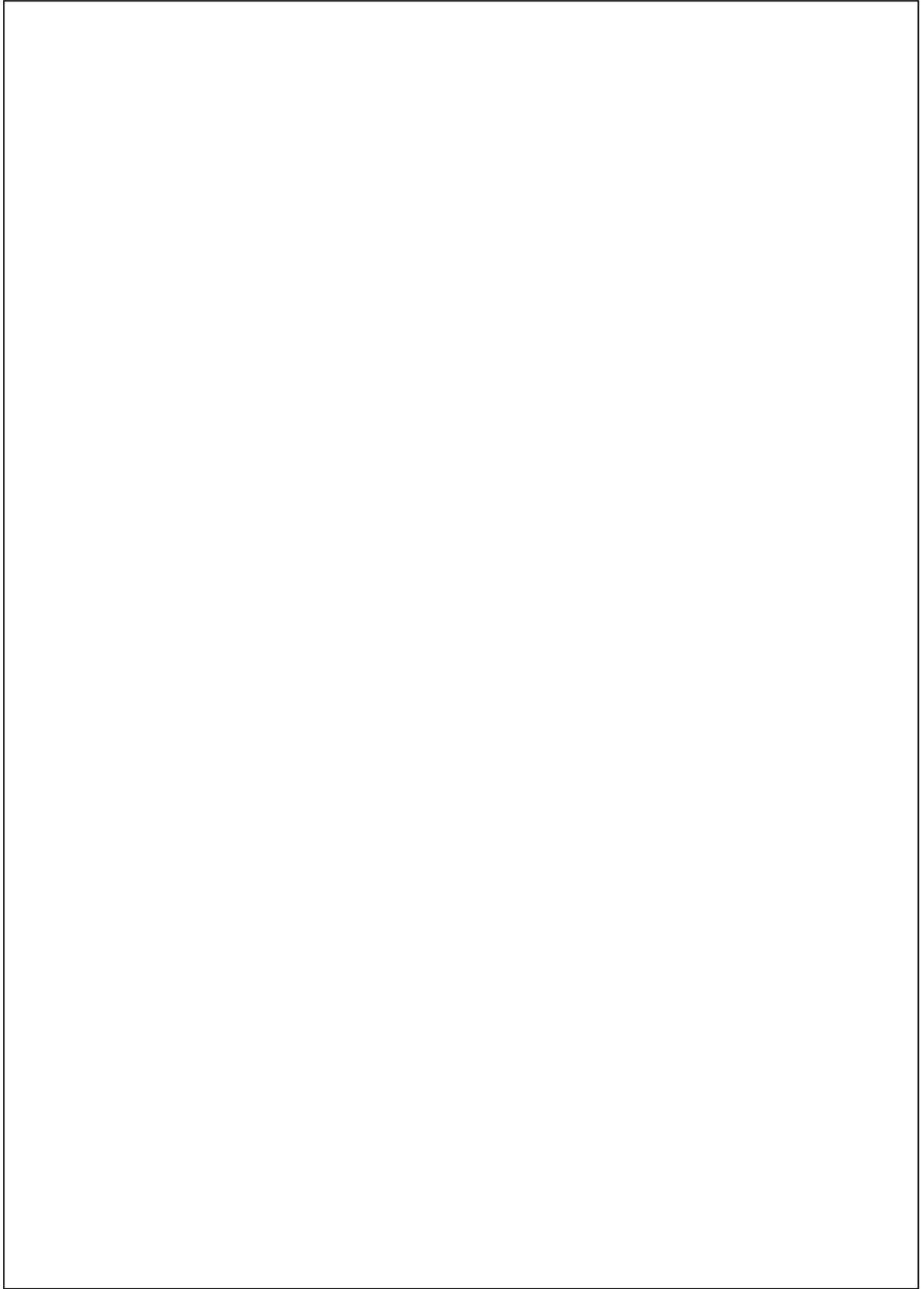
Op deze manier past er heel veel informatie op een vel papier. Een mindmap is een soort wegenkaart naar alle informatie in je hersenen. Het is daarom een goed hulpmiddel als je iets moet bestuderen en waarbij je ook alles goed moet begrijpen.

Je kunt een programma thuis downloaden, maar misschien staat er bij jullie op school al een mindmapprogramma op de computer.

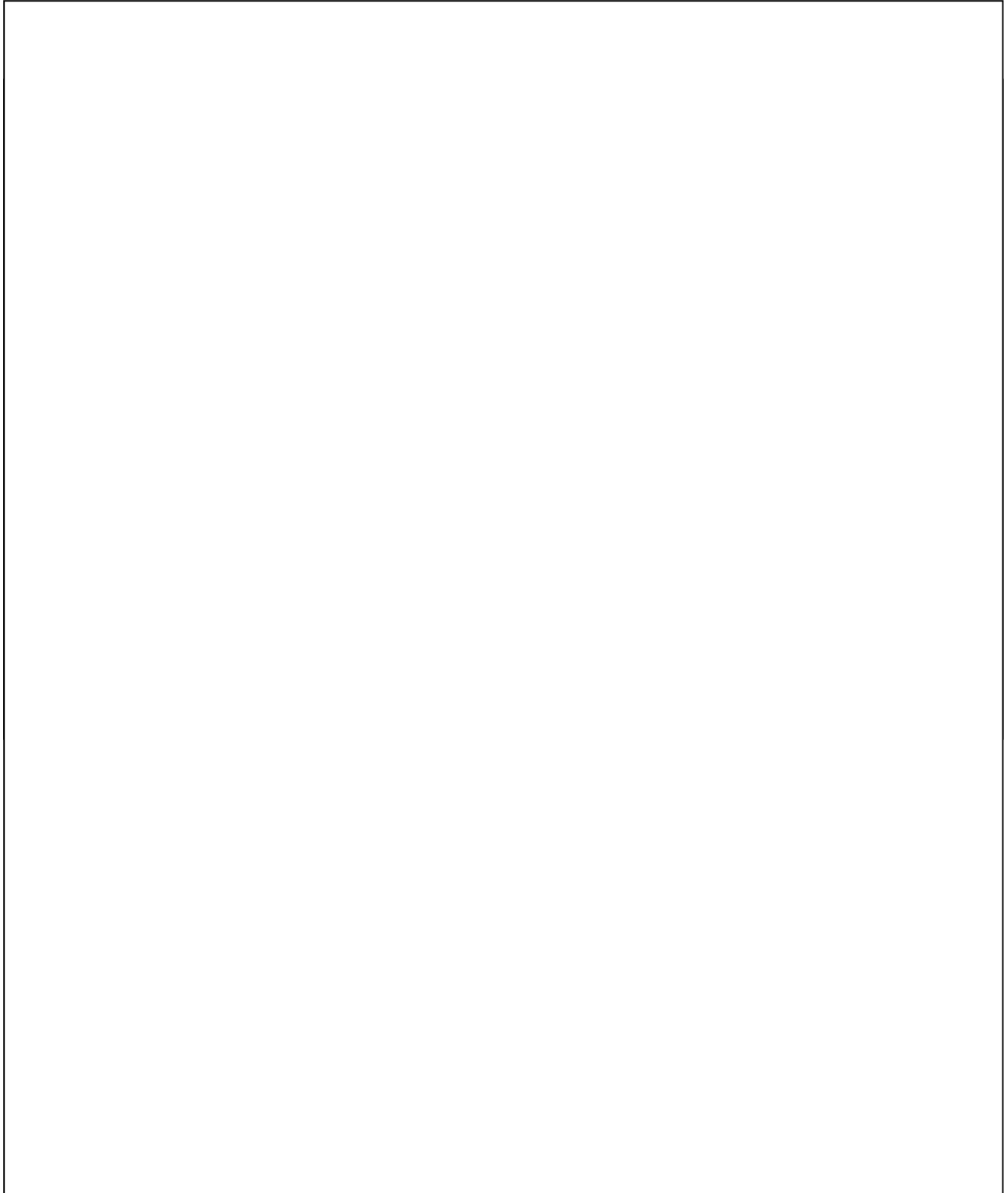
Maak deze mindmap verder af. Als je de mindmapoefeningen op de computer volgt kom je de link vanzelf tegen. Deze werkt alleen als je het programma Emindmaps op je computer hebt staa.



Plak hier mindmap over voetval. Als je het programma niet op de computer hebt, mag je het ook met gekleurde pennen opschrijven en er symbolen bijtekenen.



Bestudeer de informatie over China die op de site van leer-actief staat aangegeven. Plak hier mindmap over China. Als je het programma niet op de computer hebt, mag je het ook met gekleurde pennen opschrijven en er symbolen bijtekenen.



Tip 3: vragen stellen

Door het stellen van vragen ga je dieper nadenken over de leerstof. Hierdoor worden je hersencellen weer gestimuleerd om flink aan het werk te gaan. Je denkt na over de leerstof en je leert het beste als je iemand iets moet uitleggen.

Daarom gaan we nu oefenen met het stellen van vragen. Pak voor je de mindmap van China die je gemaakt hebt bij tip 2 en zoek een studiemaatje.

1. Stel eerst **kennisvragen**. Dit zijn vragen over de weetjes. Als je iets niet meer weet, kun je het altijd even opzoeken. Geef elkaar een **compliment** als het goed gaat en geef een tip als je merkt dat iemand het moeilijk vindt. Als je geen kennisvragen meer kunt bedenken ga je door naar de volgende stap.

Kennis Het onthouden van feiten

Wat.....?

Wie.....?

Waar.....?

Wanneer.....?

Hoe.....?

Noem.....?

Beschrijf.....

Teken (schets).....

2. Ga verder met het stellen van **begripsvragen**. Dit zijn vragen waar je iets meer over na moet denken.

Begrip Snappen waar het over gaat

Beschrijf in eigen woorden.

Wat betekent?

Waarom is belangrijk?

Maak een schema van.....

Leg uit wat.....is?

Wat denk je dat er zal gebeuren als.....?

Wat is een ander voorbeeld van.....?

3. Hier ga je **kennis en begrip toepassen** in andere situaties. Dit zijn vragen waarbij je misschien niet direct het antwoord weet. Denk aan alle dingen die je al weet over dit onderwerp.
Als je allebei het antwoord niet weet op een vraag, stel je de vraag aan de leerkracht of aan iemand die veel over dit onderwerp weet. Je kunt ook proberen een antwoord te vinden met behulp van de computer. Soms weet niemand het antwoord

Kennis en begrip toepassen

Verklaren

waarom

Leg uit hoe

Hoe kun je gebruiken om

Wat zou er gebeuren als

Vergelijken

Wat is het verschil tussen en

Wat zijn de overeenkomsten tussen en

In welk opzicht zijn en ... aan elkaar gelijk?

Oorzaak – gevolg

Wat zijn de gevolgen van.....?

Geef mogelijke oorzaken van

Verbanden zoeken

Hoe houdt dit verband met

Wat is een ander voorbeeld van

Wat zijn de sterke en zwakke punten van

Tip 4: Leer deze vaardigheden en oefen

Een vaardigheid is iets wat je kunt leren door oefening. Knikkeren, haren knippen, gewonde mensen verbinden, door oefenen worden mensen steeds beter.

Actief leren is ook een vaardigheid en moet je vaak oefenen!

- oefen met **stampwerk** en oefen je woordenschat.

Eerste keer oefenen → cijfer	<input type="text"/>
Tweede keer oefenen → cijfer	<input type="text"/>
Derde keer oefenen → cijfer	<input type="text"/>

Ging het oefenen goed? _____

Heb je verbetertips voor jezelf? _____

- oefen met **mindmappen** en vertel de klas over jouw favoriete onderwerp.

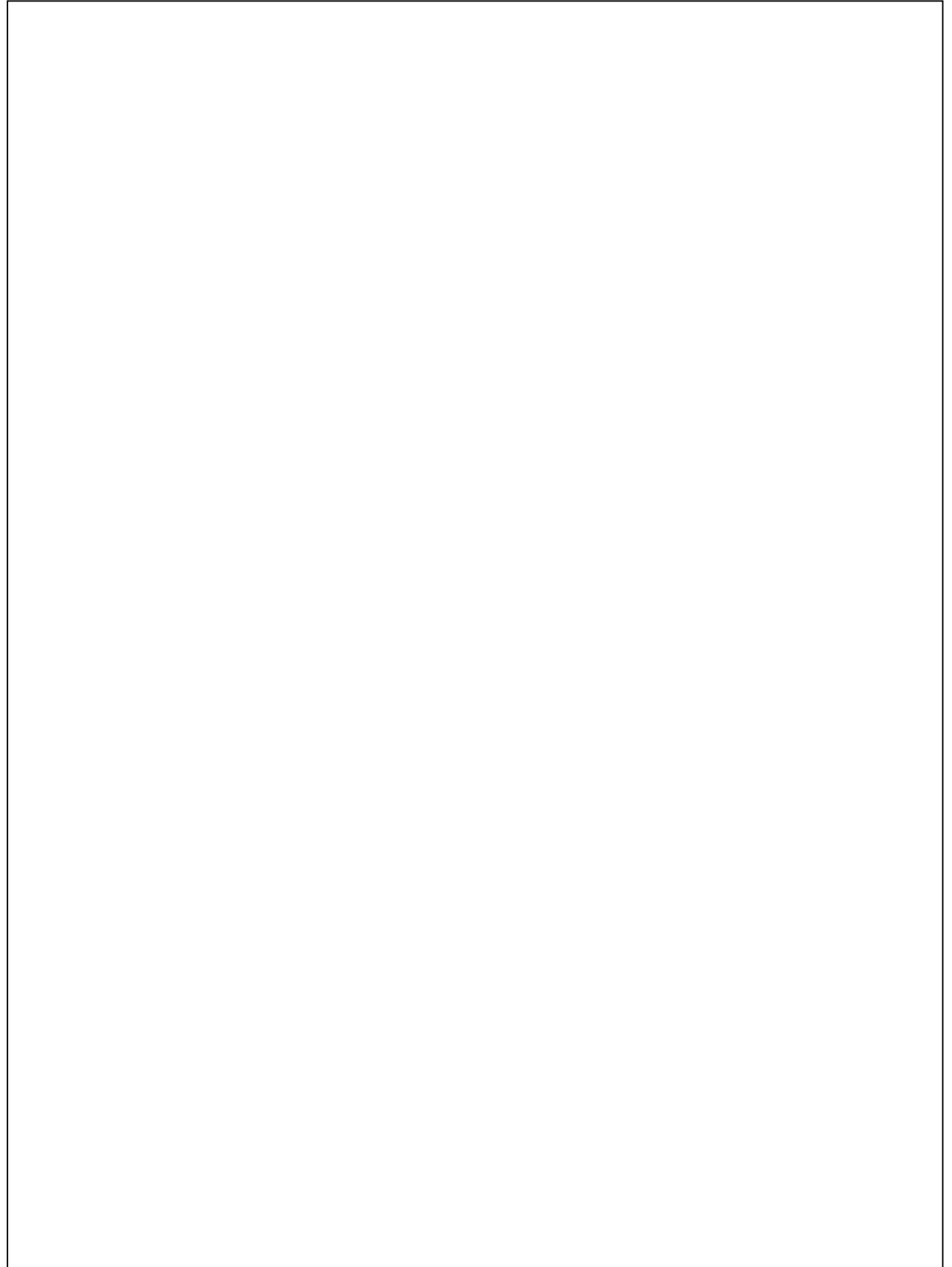
Welk onderwerp heb je gekozen? _____

Maak nu een mindmap op de computer of gewoon met gekleurde pennen.

Met de mindmap in je hand vertel je aan de klas wat je gelezen hebt. Dit mag maximaal twee minuten duren.

Een mindmap is een uitstekende voorbereiding op een werkstuk of een spreekbeurt.

Op de volgende bladzijde is ruimte om een mindmap te maken.

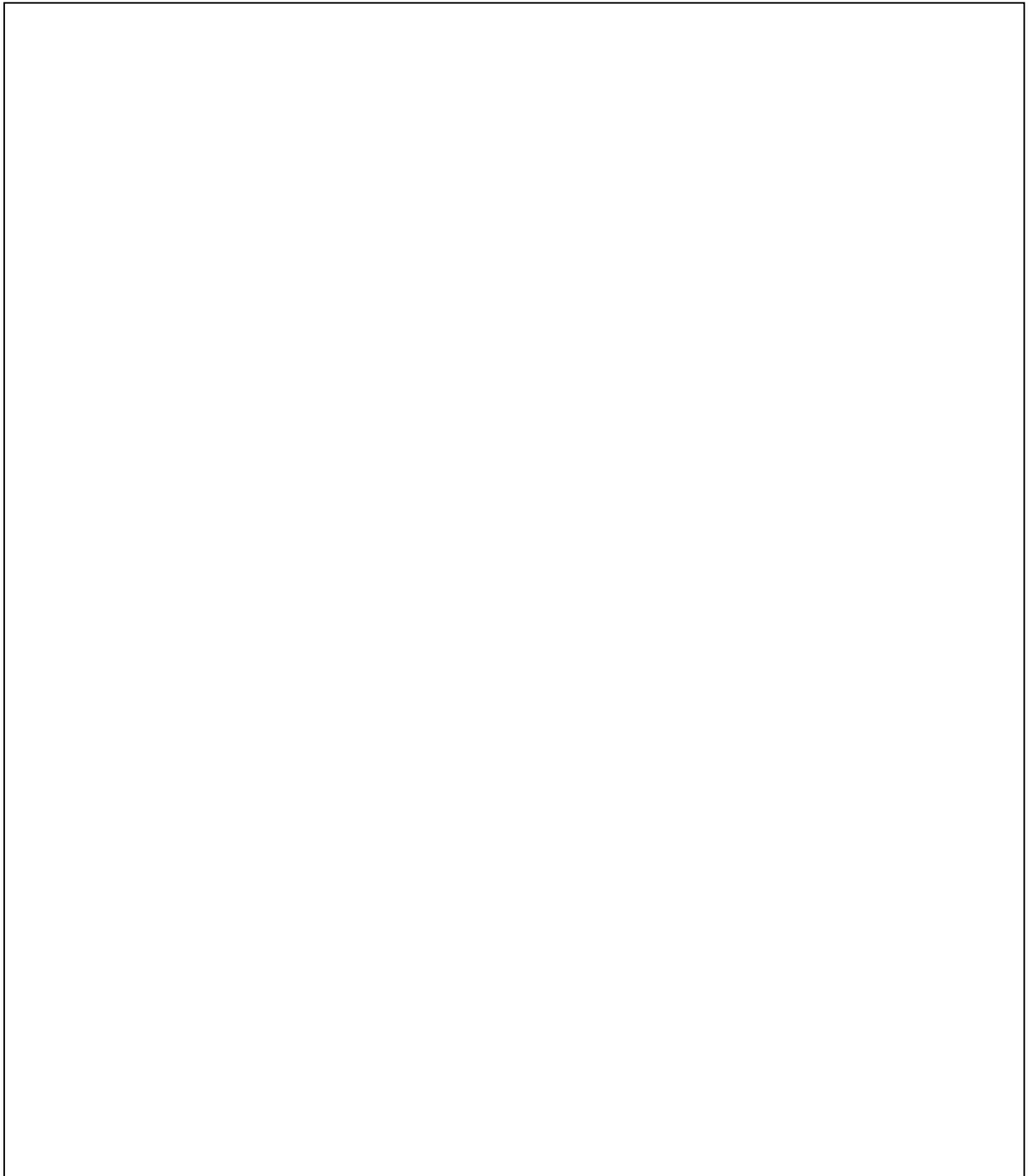


➤ **oefen met mindmappen en vragen stellen**

Ga naar de site van de ijsbeer en maak een mindmap van ijsberen.

Verzin bij de mindmap kennisvragen, begripsvragen en toepassingsvragen.

Geef de vragen aan een studiemaatje. Beantwoord elkaars vragen.



Verzin 10 verschillende soorten vragen.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

➤ **oefen met mindmappen, vragen stellen, stampwerk en.....**

Meestal zul je alle technieken door elkaar gebruiken om iets echt goed te leren. Voor deze laatste opdracht mag je zelf kiezen wat je gebruikt om te leren. Op de linkerbladzijde staat allerlei informatie over Antartica.

Kruis hieronder aan wat je plannen zijn. Hoe ga je dit leren?

Hoe ga ik het aanpakken?	ja	nee
Ik ga een mindmap maken.		
Ik ga met iemand vragen bedenken.		
Ik stel mezelf vragen.		
Ik zet de feiten in overhoorprogramma op de pc (bijvoorbeeld wrts)		
Ik maak een spiekbrieft voor boven mijn bed.		
Ik lees gewoon alles een keer door.		
Ik heb zelf iets bedacht nl.....		
Ik oefen een aantal keer.		

Doe de toets op het internet. Wat was je score?

Ben je tevreden over deze score? Heb je een score onder de 80% bedenk dan drie verbeter tips.

1. _____

2. _____

3. _____

Tip 5 zelfkennis

planning !

	ja	soms	nee
Ik gebruik een agenda			
Ik verdeel de leerstof in hapklare brokken.			
Ik leer steeds 10 minuten en doe dan even wat anders			
Ik ga op tijd naar bed			
De avond voor de toets hoef ik alleen nog alles te herhalen			

samen of alleen ?

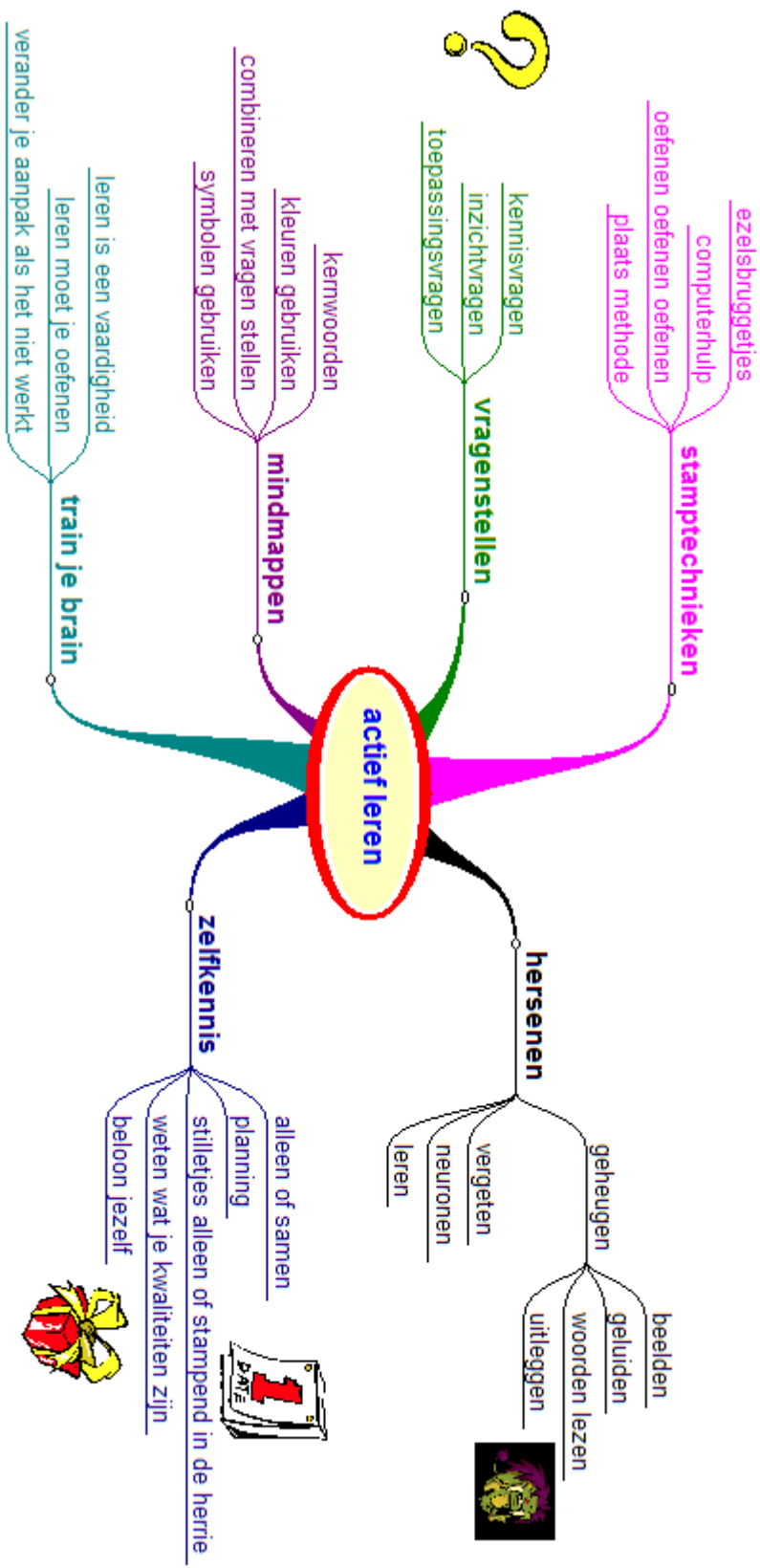
	ja	soms	nee
Ik leer het liefste samen met iemand anders.			
Als ik samen leer ben ik eerder afgeleid			
Ik leer altijd alleen.			
Als ik alleen leer, zorg ik ervoor dat ik dit actief doe.			

stilletjes in stilte ← → stampend met een hoop herrie

	ja	soms	nee
Ik leer het beste als het stil is om me heen			
Ik kan me het beste concentreren met muziek aan			
Ik zit het liefste aan mijn bureau.			
Ik beweeg graag en loop af en toe "stampend" door mijn kamer.			

Gebruik je kwaliteiten!

	ja	soms	nee
Ik ben een echte doorzetter en geef niet vlug op.			
Ik vraag hulp als het nodig is.			
Ik weet dat een foutje niet erg is, daar leer je van!			
Ik geef mezelf af en toe een compliment.			
Ik weet wat ik moeilijk vind en houd daar rekening mee			
Ik weet wat ik goed kan en maak daar gebruik van			



??? Vragenkaart ???

Kennis **Het onthouden van feiten**

Wat.....?

Wie.....?

Waar.....?

Wanneer.....?

Hoe.....?

Noem.....?

Beschrijf.....

Teken (schets).....

Begrip **Snappen waar het over gaat**

Beschrijf in eigen woorden.

Wat betekent ...?

Waarom is ... belangrijk?

Maak een schema van.....

Leg uit wat.....is?

Wat denk je dat er zal gebeuren als.....?

Wat is een ander voorbeeld van.....?

Kennis en begrip toepassen in verschillende situaties

verklaren

waarom

Leg uit hoe

Hoe kun je ... gebruiken om ...?

Wat zou er gebeuren als ...?

Vergelijken

Wat is het verschil tussen ... en ...?

Wat zijn de overeenkomsten tussen en

In welk opzicht zijn ... en ... aan elkaar gelijk?

Oorzaak – gevolg

Wat zijn de gevolgen van.....

Geef mogelijke oorzaken van

Verbanden zoeken

Hoe houdt dit ... verband met ... wat we eerder geleerd hebben?

Wat is een ander voorbeeld van ...?

Wat zijn de sterke en zwakke punten van ...?

Help, ik krijg een toets

Het onderwerp van de toets is _____

Bekijk eerst wat je moet leren en bedenk dan hoe je het gaat aanpakken.

	ja	nee
Ik ga een mindmap maken.		
Ik ga met iemand vragen bedenken.		
Ik stel mezelf vragen.		
Ik zet de feiten in overhoorprogramma op de computer.		
Ik maak een spiekbrief voor boven mijn bed.		
Ik maak een samenvatting		
Ik lees gewoon alles een keer door.		
Ik heb zelf iets bedacht nl.....		
Ik oefen _____ keer.		

Hoe was de beoordeling van je toets?

Ben je tevreden over deze score? Heb je een onvoldoende bedenk dan drie verbetertips.

1. _____

2. _____

3. _____